

CHƯƠNG TRÌNH HÀNH ĐỘNG

thực hiện Chỉ thị số 37-CT/TW, ngày 10/7/2024 của Ban Bí thư Trung ương Đảng về đổi mới công tác đào tạo nghề cho lao động nông thôn đáp ứng yêu cầu công nghiệp hoá, hiện đại hoá nông nghiệp, nông thôn

Thực hiện Chỉ thị số 37-CT/TW, ngày 10/7/2024 của Ban Bí thư Trung ương Đảng về đổi mới công tác đào tạo nghề cho lao động nông thôn, đáp ứng yêu cầu công nghiệp hoá, hiện đại hoá nông nghiệp, nông thôn (sau đây viết tắt là *Chỉ thị số 37-CT/TW*), Ban Thường vụ Tỉnh ủy Thái Nguyên ban hành Chương trình hành động thực hiện Chỉ thị số 37-CT/TW, cụ thể như sau:

I. BỐI CẢNH THỰC TIỄN

Sau sáp nhập, tỉnh Thái Nguyên có quy mô diện tích, dân số và không gian phát triển được mở rộng, với tổng diện tích tự nhiên là trên 8.375 km², dân số gần 1,8 triệu người, toàn tỉnh có 92 đơn vị hành chính cấp xã (trong đó có 15 phường, 77 xã). Sự mở rộng diện tích này tạo điều kiện thuận lợi để tăng cường liên kết vùng, khai thác hiệu quả tiềm năng, lợi thế về công nghiệp, nông nghiệp, thương mại, dịch vụ, du lịch và phát triển kinh tế số. Tỉnh Thái Nguyên đang từng bước định hình trở thành trung tâm công nghiệp, giáo dục, đào tạo và dịch vụ của khu vực Trung du và miền núi phía Bắc; đồng thời chú trọng phát triển nông nghiệp sinh thái, du lịch cộng đồng, kinh tế nông thôn và công nghiệp chế biến gắn với lợi thế vùng miền.

Trong bối cảnh đẩy mạnh công nghiệp hoá, hiện đại hoá, phát triển công nghiệp, dịch vụ, kinh tế số và xây dựng nông thôn mới nâng cao, yêu cầu chuyển dịch cơ cấu lao động từ nông nghiệp sang công nghiệp, dịch vụ ngày càng rõ nét; đồng thời đặt ra yêu cầu cấp thiết phải đổi mới công tác đào tạo nghề cho lao động nông thôn theo hướng linh hoạt, gắn với nhu cầu thị trường lao động, lợi thế vùng miền, phát triển sản xuất hàng hoá, kinh tế xanh, kinh tế tuần hoàn và nâng cao thu nhập, đời sống cho người dân, nhất là vùng đồng bào dân tộc thiểu số và miền núi.

Thực tiễn đó đặt ra yêu cầu cần đổi mới mạnh mẽ công tác đào tạo nghề cho lao động nông thôn theo hướng linh hoạt, thực chất, gắn với nhu cầu thị trường lao động, định hướng phát triển kinh tế - xã hội của tỉnh và đặc điểm từng khu vực, địa bàn; chú trọng đào tạo nghề gắn với tạo việc làm, nâng cao thu nhập, giảm nghèo bền vững, phát triển kinh tế nông thôn, bảo tồn và phát huy bản sắc văn hóa dân tộc, góp phần xây dựng nông thôn mới hiện đại, văn minh và phát triển bền vững.

II. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

Tiếp tục quán triệt, triển khai thực hiện nghiêm túc, có hiệu quả các nhiệm vụ, giải pháp trọng tâm tại Chỉ thị số 37-CT/TW của Ban Bí thư Trung ương Đảng và các chủ trương, đường lối của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước về phát triển giáo dục nghề nghiệp và công tác đào tạo nghề cho lao động nông thôn. Tạo sự đồng thuận trong nhận thức và hành động về thực hiện công nghiệp hoá, hiện đại hoá nông nghiệp, nông thôn là một trong những nhiệm vụ hàng đầu của công nghiệp hoá, hiện đại hoá đất nước; nông dân tiếp tục là chủ thể, là trung tâm của quá trình phát triển nông nghiệp, kinh tế nông thôn và xây dựng nông thôn mới.

2. Yêu cầu

- Tiếp tục tổ chức nghiên cứu, quán triệt Chỉ thị số 37-CT/TW sâu rộng tới toàn thể cán bộ, đảng viên, công chức, viên chức và Nhân dân; các cấp, các ngành, cơ quan, đơn vị, địa phương phải xây dựng kế hoạch, chương trình cụ thể, nêu cao trách nhiệm của cấp uỷ, tổ chức đảng, người đứng đầu trong lãnh đạo, chỉ đạo công tác đào tạo nghề cho lao động nông thôn đáp ứng yêu cầu công nghiệp hoá, hiện đại hoá nông nghiệp, nông thôn gắn với thực hiện chức trách, nhiệm vụ được giao.

- Tăng cường sự phối hợp giữa các cấp, các ngành, các cơ quan, đơn vị, địa phương trong chỉ đạo, triển khai công tác đào tạo nghề cho lao động nông thôn. Phấn đấu hoàn thành các mục tiêu, chỉ tiêu về đào tạo nghề cho lao động nông thôn trên địa bàn tỉnh, góp phần xây dựng nền nông nghiệp theo hướng hiện đại, bền vững và xây dựng nông thôn mới.

- Việc triển khai Chỉ thị số 37-CT/TW phải được thực hiện đồng bộ, thống nhất với các nội dung về phát triển giáo dục nghề nghiệp trong từng giai đoạn phát triển kinh tế - xã hội của địa phương. Công tác đào tạo nghề cho lao động nông thôn cần đi vào chiều sâu, hiệu quả, bền vững và thực chất; công tác kiểm tra, giám sát thực hiện Chỉ thị số 37-CT/TW được duy trì thường xuyên; kịp thời phát hiện, nhân rộng những mô hình hiệu quả về đào tạo nghề cho lao động nông thôn tại các địa phương trên địa bàn tỉnh.

III. NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP THỰC HIỆN

1. Tổ chức học tập, quán triệt và triển khai thực hiện Chỉ thị số 37-CT/TW

- Các cấp uỷ, tổ chức đảng, chính quyền, Mặt trận Tổ quốc và các tổ chức chính trị - xã hội tổ chức nghiên cứu, quán triệt, tuyên truyền, phổ biến nội dung Chỉ thị số 37-CT/TW, Hướng dẫn số 167-HD/BTGTW ngày 06/9/2024 của Ban Tuyên giáo Trung ương về triển khai thực hiện Chỉ thị số 37-CT/TW cho cán bộ, đảng viên, hội viên và Nhân dân.

- Tăng cường lãnh đạo, chỉ đạo, kiểm tra, giám sát các cấp ủy, tổ chức đảng, chính quyền, nhất là người đứng đầu trong việc lãnh đạo, chỉ đạo cơ quan chuyên môn thực hiện đổi mới toàn diện, nâng cao chất lượng và hiệu quả đào tạo nghề cho lao động nông thôn.

- Việc triển khai thực hiện Chỉ thị số 37-CT/TW đảm bảo nghiêm túc, thiết thực, hiệu quả, đồng bộ từ tỉnh đến cơ sở; thường xuyên kiểm tra, giám sát và định kỳ sơ kết, tổng kết, báo cáo kết quả thực hiện theo quy định.

2. Đẩy mạnh công tác thông tin tuyên truyền, nâng cao nhận thức xã hội về vai trò, vị trí, tầm quan trọng của đào tạo nghề cho lao động nông thôn đối với phát triển kinh tế - xã hội, xây dựng nông thôn mới, giảm nghèo bền vững, nâng cao dân trí và đời sống của người dân nông thôn

- Nâng cao nhận thức, trách nhiệm trong cán bộ, đảng viên, nhất là cán bộ lãnh đạo, quản lý, người đứng đầu các cơ quan, tổ chức, doanh nghiệp về đổi mới, công tác đào tạo nghề cho lao động nông thôn đáp ứng yêu cầu công nghiệp hoá, hiện đại hoá nông nghiệp, nông thôn và nhiệm vụ phát triển kinh tế - xã hội của tỉnh trong tình hình mới, góp phần nâng cao dân trí, đào tạo nhân lực, chuẩn bị tốt nguồn nhân lực phục vụ sự nghiệp công nghiệp hoá, hiện đại hoá nông nghiệp, nông thôn trên địa bàn tỉnh đến năm 2030, tầm nhìn đến năm 2045.

- Tổ chức tuyên truyền sâu rộng cho cán bộ, công chức, viên chức, người lao động và Nhân dân về chủ trương, chính sách của Đảng, Nhà nước đối với công tác đào tạo nghề cho lao động nông thôn và sự dịch chuyển cơ cấu lao động, cơ cấu kinh tế trong tiến trình công nghiệp hoá, hiện đại hoá nông nghiệp, nông thôn; về vai trò, vị trí, tầm quan trọng của đào tạo nghề cho lao động nông thôn đối với phát triển kinh tế - xã hội, xây dựng nông thôn mới, giảm nghèo bền vững, nâng cao dân trí và đời sống của người dân nông thôn; về ảnh hưởng của biến đổi khí hậu, tác động của Cách mạng công nghiệp lần thứ tư tới phát triển kinh tế nông nghiệp, cơ cấu ngành nghề và trình độ sản xuất tại khu vực nông thôn. Quảng bá, nhân rộng những mô hình hay, điển hình tốt sau học nghề.

- Đổi mới và đa dạng hoá các hình thức tuyên truyền, vận động về đào tạo nghề cho lao động nông thôn, đặc biệt là truyền thông trên nền tảng số để tuyên truyền về Chỉ thị số 37-CT/TW và các chính sách hỗ trợ đào tạo nghề cho lao động nông thôn. Các cấp chính quyền, địa phương cần tăng cường ứng dụng công nghệ truyền thông mới, cải thiện sự tương tác giữa chính quyền với người dân, tận dụng tối đa các nền tảng truyền thông xã hội chính thống để tăng cường giao tiếp với công chúng nhằm truyền tải thông tin một cách kịp thời về nội dung Chỉ thị, về chủ trương, chính sách của Nhà nước về đào tạo nghề cho lao động nông thôn, góp phần nâng cao hiệu quả công tác đào tạo nghề cho lao động nông thôn.

3. Đổi mới nội dung, phương thức đào tạo nghề cho lao động nông thôn gắn với phương thức sản xuất tiên tiến, hiện đại

- Tận dụng hiệu quả cơ hội của cuộc Cách mạng công nghiệp lần thứ tư. Đào tạo nghề cho lao động nông thôn cần gắn với đào tạo, bồi dưỡng nâng cao kỹ năng số cho người dân, góp phần phát triển kinh tế số, xã hội số khu vực nông thôn; phát triển nguồn nhân lực chất lượng cao.

- Đẩy mạnh đào tạo nghề gắn với phương thức sản xuất tiên tiến, hiện đại, phù hợp với nền nông nghiệp xanh, nông nghiệp hữu cơ, nông nghiệp công nghệ cao; thúc đẩy tích hợp đa giá trị, nâng cao giá trị gia tăng, phát huy lợi thế vùng, miền, địa phương.

- Nghiên cứu ban hành chính sách đầu tư, hỗ trợ cho đổi mới sáng tạo, khởi nghiệp và phát triển kinh tế tập thể khu vực nông thôn. Triển khai các chương trình, đề án đào tạo, đào tạo lại phục vụ chuyển đổi nghề cho người dân do biến đổi khí hậu và tác động của Cách mạng công nghiệp lần thứ tư.

4. Đổi mới toàn diện, nâng cao chất lượng, hiệu quả công tác đào tạo nghề cho lao động nông thôn

- Chú trọng đổi mới chương trình đào tạo nghề cho lao động nông thôn. Thường xuyên cập nhật danh mục ngành, nghề mới, chuẩn hoá nội dung đào tạo, kiểm định chất lượng đào tạo theo yêu cầu của thị trường lao động; lồng ghép các nội dung về đạo đức nghề nghiệp, kiến thức về an toàn vệ sinh lao động, pháp luật, kinh doanh, khởi nghiệp, các kỹ năng mềm và đổi mới sáng tạo cho lao động nông thôn đáp ứng yêu cầu công nghiệp hoá, hiện đại hoá nông nghiệp, nông thôn trong chương trình đào tạo.

- Phát triển đội ngũ nhà giáo, cán bộ quản lý giáo dục nghề nghiệp có chất lượng; huy động sự tham gia của các nhà khoa học, nghệ nhân, doanh nhân, người sản xuất giỏi, lao động có tay nghề cao tham gia đào tạo nghề cho lao động nông thôn.

- Mở rộng các hình thức đào tạo nghề cho lao động nông thôn theo hướng mở, linh hoạt, gắn đào tạo với tổ chức sản xuất, đào tạo với thực hành, thực tập trong doanh nghiệp; nghiên cứu tổ chức đào tạo trình độ cao đẳng, trung cấp theo hướng mở, linh hoạt, phù hợp với đặc điểm địa phương, người học. Phát huy tính chủ động của người học, gắn kết đào tạo nghề với học tập suốt đời và xây dựng xã hội học tập ở khu vực nông thôn, góp phần xây dựng giai cấp nông dân Việt Nam phát triển toàn diện, có ý chí, khát vọng xây dựng quê hương đất nước phồn vinh, hạnh phúc, có trình độ học vấn, năng lực đổi mới sáng tạo và tổ chức sản xuất tiên tiến, đáp ứng yêu cầu công nghiệp hoá, hiện đại hoá nông nghiệp, nông thôn.

- Triển khai ứng dụng công nghệ thông tin trong đào tạo nghề cho lao động nông thôn. Đẩy mạnh chuyển đổi số, số hoá tài liệu, học liệu, chương trình đào tạo để giúp người lao động có thể tự nghiên cứu, tự học những kiến thức cơ bản của nghề để ứng dụng trong việc làm.

- Đổi mới căn bản công tác hướng nghiệp, phân luồng trong giáo dục phổ thông phù hợp với nhu cầu phát triển kinh tế - xã hội; nâng cao chất lượng và hiệu quả công tác tư vấn nghề; tập trung đào tạo lại nguồn nhân lực nông thôn, đáp ứng yêu cầu chuyển dịch cơ cấu lao động, cơ cấu kinh tế theo hướng tăng tỷ trọng công nghiệp và dịch vụ, gắn với bảo tồn, phát huy không gian văn hoá khu vực nông thôn, tận dụng lợi thế của cuộc Cách mạng công nghiệp lần thứ tư, thích ứng với quá trình đô thị hoá, già hoá dân số và biến đổi khí hậu, góp phần xây dựng nông thôn văn minh, hiện đại.

5. Tăng cường công tác kiểm tra, giám sát, nâng cao hiệu quả quản lý nhà nước về đào tạo nghề cho lao động nông thôn

- Các cấp uỷ, tổ chức đảng, chính quyền, nhất là người đứng đầu thường xuyên lãnh đạo, chỉ đạo, tăng cường kiểm tra, giám sát, coi trọng chất lượng và hiệu quả công tác đào tạo nghề cho lao động nông thôn.

- Xây dựng kế hoạch đào tạo nghề phù hợp với thị trường lao động, kế hoạch phát triển kinh tế - xã hội, nhu cầu học nghề, việc làm của người dân, gắn với bảo tồn, phát huy không gian văn hoá, tiềm năng du lịch khu vực nông thôn; tổ chức đào tạo nghề gắn với mô hình nông dân sản xuất, kinh doanh giỏi, hướng tới chuyển dịch cơ cấu kinh tế, sản xuất lớn.

- Hoàn thiện bộ máy, nâng cao hiệu lực, hiệu quả công tác quản lý nhà nước; xây dựng mô hình kết nối giáo dục nghề nghiệp với thị trường lao động ở từng vùng, từng địa phương; xây dựng chính sách tạo đột phá trong phát triển nhân lực, cơ cấu lại nông nghiệp, phát triển kinh tế nông thôn.

- Nghiên cứu, triển khai chương trình, ban hành chính sách đào tạo nghề cho lao động nông thôn, gắn với thực hiện chương trình mục tiêu quốc gia xây dựng nông thôn mới, giảm nghèo bền vững và phát triển kinh tế - xã hội vùng đồng bào dân tộc thiểu số và miền núi giai đoạn 2026 - 2035; bảo đảm thống nhất, đồng bộ với việc triển khai Chương trình “Đổi mới, nâng cao chất lượng đào tạo nghề nông thôn đến năm 2030” của Chính phủ. Tiếp tục ưu tiên đào tạo nghề cho lao động thuộc diện đối tượng chính sách, người có công, người thuộc hộ nghèo, hộ cận nghèo, người dân tộc thiểu số, người khuyết tật; quan tâm đào tạo nghề cho học sinh tốt nghiệp trung học cơ sở chuyển sang học nghề, khuyến khích hoạt động vừa tổ chức học nghề kết hợp văn hoá phổ thông để nâng cao kiến thức văn hoá và nâng cao kỹ năng nghề cho học sinh, sinh viên trước khi tham gia thị trường lao động.

- Xây dựng các chính sách hỗ trợ đào tạo chuyển đổi nghề cho người lao động, đặc biệt là lao động trong các khu công nghiệp, bộ đội xuất ngũ, người cao tuổi còn đủ sức khoẻ có nhu cầu tham gia thị trường lao động. Huy động sự tham gia, giám sát của Mặt trận Tổ quốc và các tổ chức chính trị - xã hội từ tỉnh đến cơ sở trong công tác đào tạo nghề cho lao động nông thôn.

6. Bảo đảm nguồn lực thực hiện nâng cao chất lượng, hiệu quả công tác đào tạo nghề cho lao động nông thôn

- Bảo đảm các điều kiện hoạt động của cơ sở đào tạo nghề cho lao động nông thôn gắn với việc triển khai thực hiện Chỉ thị số 21-CT/TW, ngày 04/5/2023 của Ban Bí thư Trung ương Đảng khóa XIII về tiếp tục đổi mới, phát triển và nâng cao chất lượng giáo dục nghề nghiệp đến năm 2030, tầm nhìn đến năm 2045.

- Hoàn thiện chính sách hỗ trợ đào tạo cho lao động nông thôn, nhất là hỗ trợ về vốn, phương tiện sản xuất, tiêu thụ sản phẩm, giới thiệu việc làm sau học nghề. Thực hiện cơ chế đặt hàng, giao nhiệm vụ để nâng cao hiệu quả, chất lượng đào tạo nghề.

- Đẩy mạnh xã hội hoá, huy động và sử dụng hiệu quả các nguồn lực cho công tác đào tạo nghề, nhất là ở những ngành, nghề, những nơi có điều kiện; khuyến khích tư nhân, doanh nghiệp có vốn đầu tư nước ngoài phát triển cơ sở đào tạo nghề cho lao động nông thôn.

- Tiếp tục đầu tư đồng bộ, bảo đảm cơ sở vật chất cho đào tạo nghề, nhất là những nghề gắn với chuyên dịch cơ cấu kinh tế, với công nghiệp hoá, hiện đại hoá nông nghiệp, nông thôn. Phát triển đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục nghề nghiệp có chất lượng; huy động sự tham gia của các nhà khoa học, các nghệ nhân, doanh nhân, người sản xuất giỏi, lao động có tay nghề cao tham gia đào tạo nghề cho lao động nông thôn.

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Các đảng ủy trực thuộc Tỉnh ủy căn cứ chức năng, nhiệm vụ, tình hình thực tế của địa phương, đơn vị tổ chức phổ biến, quán triệt nội dung Chỉ thị số 37-CT/TW của Ban Bí thư và Chương trình hành động của Ban Thường vụ Tỉnh ủy đến cán bộ, đảng viên, công chức, viên chức, người lao động, đoàn viên, hội viên và các tầng lớp Nhân dân; xây dựng chương trình, kế hoạch tổ chức thực hiện bảo đảm phù hợp, hiệu quả, sát với tình hình thực tế của cơ quan, đơn vị, địa phương, tạo cơ sở chính trị, định hướng thống nhất, đồng bộ cho việc triển khai thực hiện.

2. Đảng ủy các cơ quan Đảng tỉnh lãnh đạo Đảng ủy Hội đồng nhân dân tỉnh rà soát, tiếp tục hoàn thiện cơ chế, chính sách về đào tạo nghề cho lao động nông thôn bảo đảm kịp thời, thiết thực, hiệu quả, đúng quy định của pháp luật và phù hợp với điều kiện thực tế của tỉnh.

3. Đảng ủy Ủy ban nhân dân tỉnh lãnh đạo Ủy ban nhân dân tỉnh chỉ đạo xây dựng kế hoạch triển khai thực hiện với các nhiệm vụ, giải pháp, lộ trình phù hợp với thực tiễn của địa phương và phân công cụ thể trách nhiệm cho các cơ quan, đơn vị, địa phương; rà soát, hoàn thiện cơ chế, chính sách về đào tạo nghề cho lao động nông thôn; chỉ đạo triển khai đào tạo nghề cho lao động nông thôn đồng bộ với hoạt động đào tạo nghề trong chương trình mục tiêu quốc gia có hoạt động đào tạo nghề; thường xuyên theo dõi, hướng dẫn, kiểm tra, đôn đốc việc thực hiện, tham mưu sơ kết, tổng kết, báo cáo Ban Thường vụ Tỉnh ủy theo quy định.

4. Ủy ban Mặt trận Tổ quốc và các tổ chức chính trị - xã hội tỉnh lãnh đạo, chỉ đạo thực hiện tốt công tác vận động, phổ biến, tuyên truyền, tư vấn học nghề, tham gia đào tạo nghề và giới thiệu việc làm cho đoàn viên, hội viên; biểu dương, nhân rộng gương người tốt, việc tốt trong đào tạo nghề cho lao động nông thôn; tham gia giám sát việc thực hiện Chỉ thị số 37-CT/TW của Ban Bí thư và Chương trình hành động của Ban Thường vụ Tỉnh ủy.

5. Ban Tuyên giáo và Dân vận Tỉnh ủy chỉ đạo các cơ quan, đơn vị, địa phương tổ chức học tập, quán triệt Chỉ thị số 37-CT/TW của Ban Bí thư và Chương trình hành động của Ban Thường vụ Tỉnh ủy; nắm bắt tình hình tư tưởng, dư luận xã hội về các chủ trương, chính sách thực hiện công tác đào tạo nghề cho lao động nông thôn trên địa bàn tỉnh; tuyên truyền, hướng dẫn, kiểm tra, đôn đốc và định kỳ sơ kết, tổng kết, báo cáo Ban Thường vụ Tỉnh ủy và Ban Tuyên giáo và Dân vận Trung ương kết quả thực hiện Chỉ thị.

6. Các cơ quan chuyên trách tham mưu, giúp việc của Tỉnh ủy theo chức năng, nhiệm vụ được giao theo dõi, hướng dẫn, kiểm tra, giám sát, đôn đốc việc triển khai thực hiện Chỉ thị số 37-CT/TW và Chương trình hành động của Ban Thường vụ Tỉnh ủy.

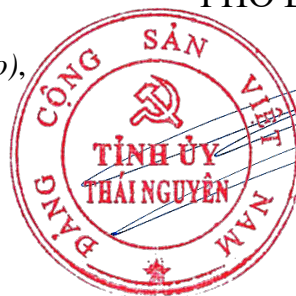
Trên đây là Chương trình hành động của Ban Thường vụ Tỉnh ủy thực hiện Chỉ thị số 37-CT/TW, ngày 10/7/2024 của Ban Bí thư Trung ương Đảng về đổi mới công tác đào tạo nghề cho lao động nông thôn đáp ứng yêu cầu công nghiệp hoá, hiện đại hoá nông nghiệp, nông thôn.

Nơi nhận:

- Ban Bí thư Trung ương Đảng;
- Đảng ủy Chính phủ;
- Ban Chính sách, chiến lược Trung ương; (Báo cáo),
- Ban Tuyên giáo và Dân vận Trung ương;
- Các đồng chí Ủy viên BCH Đảng bộ tỉnh;
- Ủy ban MTTQ Việt Nam tỉnh và các tổ chức chính trị - xã hội tỉnh;
- Các cơ quan chuyên trách tham mưu, giúp việc Tỉnh ủy;
- Đảng ủy các cơ quan Đảng tỉnh;
- Đảng ủy UBND tỉnh;
- Các đảng bộ trực thuộc Tỉnh ủy;
- Các sở, ban, ngành của tỉnh;
- Lưu Văn phòng Tỉnh ủy.

NguyenVietDung-221

**T/M BAN THƯỜNG VỤ
PHÓ BÍ THƯ**



Ký bởi: Tỉnh ủy Thái Nguyên
Thời gian ký: 16/06/2026 17:09:29

Bùi Văn Lương